



«СОГЛАСОВАНО»

Председатель комитета по
образованию администрации
Тихвинского района

М.Г. Ткаченко
М.Г. Ткаченко

« 28 » июня 2024 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий
МДОУ «Д/с Незабудка»

Т.А. Ефремова
Т.А. Ефремова

2024 года



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отделения
государственной инспекции
безопасности дорожного
движения ОМВД России
по Тихвинскому району ЛО

Шоткин С.К.
Шоткин С.К.
« 04 » 04 2024 года

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад Незабудка»

2024 год

Содержание

I. Общие сведения

II. План-схема района расположения МДОУ «Д/с Незабудка», пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)

III. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения

IV. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения

V. Маршруты движения организованных групп детей от МДОУ «Д/с Незабудка» к СОШ №5 (1 м-он д.32), Тихвинской Городской библиотеке Семейного Чтения, филиал № 3 (1 м-он д.9), МОУ ДОД «Тихвинский центр детского творчества» (1 м-он д.30), Отделению почтовой связи Тихвин 187553 (1 м-он д.27), Сбербанк России (1 м-он д.27)

VI. Маршруты движения организованных групп детей от МДОУ «Д/с Незабудка» к Администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области (4 м-он д.42), Тихвинской Центральной детской библиотеке (4 м-он д.4А), МБУ БСЦ «Тэффи» (4 м-он д.39)

VII. Приложения

Приложение 1. Памятка для родителей

Приложение 2. Рекомендации по обучению детей ПДД

Приложение 3. Методические рекомендации «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ»

Приложение 4. Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

Приложение 5. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МДОУ «Д/с Незабудка»

І. Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Незабудка»

Тип ОУ: дошкольное учреждение

Юридический адрес ОУ: 187553, Ленинградская область, г. Тихвин, 2 микрорайон, дом 21.

Фактический адрес ОУ: 187553, Ленинградская область, г. Тихвин, 2 микрорайон, дом 21. Телефон/факс: 8(81367)77-282, 71378.

187553, Ленинградская область, г. Тихвин, 2 микрорайон, дом 22.

Телефон: 8(81367)79-512, 71-144.

Руководитель ОУ:

Заведующий: Ефремова Татьяна Анатольевна, телефон 8(81367)77-282.

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма в образовательном учреждении:

- заместитель заведующего по учебно - воспитательной работе (зд. 21):

Антонова Ольга Васильевна, телефон: 8(81367)71-378;

- заместитель заведующего по учебно - воспитательной работе (зд. 22):

Громова Ольга Вячеславовна, телефон: 8(81367)79-512;

- заместитель заведующего по безопасности:

Борисова Ирина Михайловна, телефон 8(81367)79-512.

Ответственный работник муниципального органа образования:

- методист РМК комитета по образованию администрации Тихвинского района:

Андреева Надежда Валентиновна, телефон: 8(81367) 53-757.

Ответственный работник от ОГИБДД ОМВД России по Тихвинскому району:

- инспектор по пропаганде ОГИБДД ОМВД России по Тихвинскому району:

Смирнова Алена Алексеевна, телефон: 8(81367) 48-444.

Ответственный работник от администрации Тихвинского района:

- председатель комитета жилищно-коммунального хозяйства:

Корцов Артём Михайлович, телефон 8(81367) 75-444, E-mail: okh-74114@admtih.ru

Количество воспитанников: 333 человека (проектная мощность)

Наличие уголка по БДД: информационный стенд для родителей имеется в каждой комнате для приема воспитанников и в холле учреждения, стандартный уголок для детей организован в группах в соответствии с возрастом воспитанников.

Наличие класса по БДД: отсутствует.

Наличие автогородка (площадки) по БДД: отсутствует.

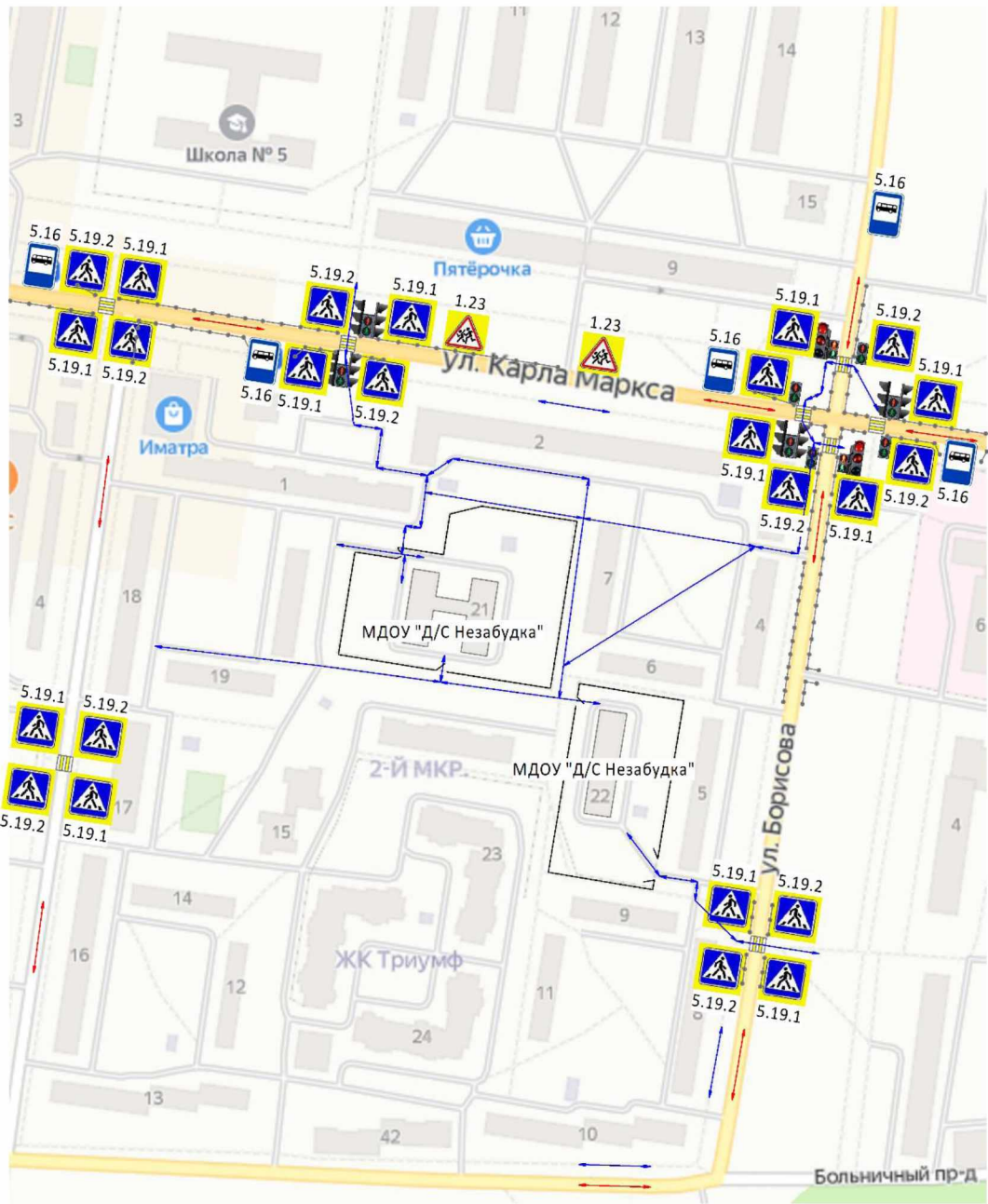
Наличие автобуса в ОУ: отсутствует.

Режим работы ОУ: 06.30-18.30 в рабочие дни. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Телефоны оперативных служб:

№ п/п	Наименование организации	Адрес ДДС	Телефон
1.	ФГКУ «28 отряд федеральной противопожарной службы ЛО»	г. Тихвин, ул. Машиностроителей, 1	01 (101), 8(81367)52-101
2.	ОМВД России по Тихвинскому району Ленинградской области	г. Тихвин, 2-17	02 (102), 8(81367)57-002
3.	Отделение скорой медицинской помощи МУЗ «Тихвинская ЦРБ»	г. Тихвин, ул. Карла Маркса, 118	03 (103), 8(81367)71-975

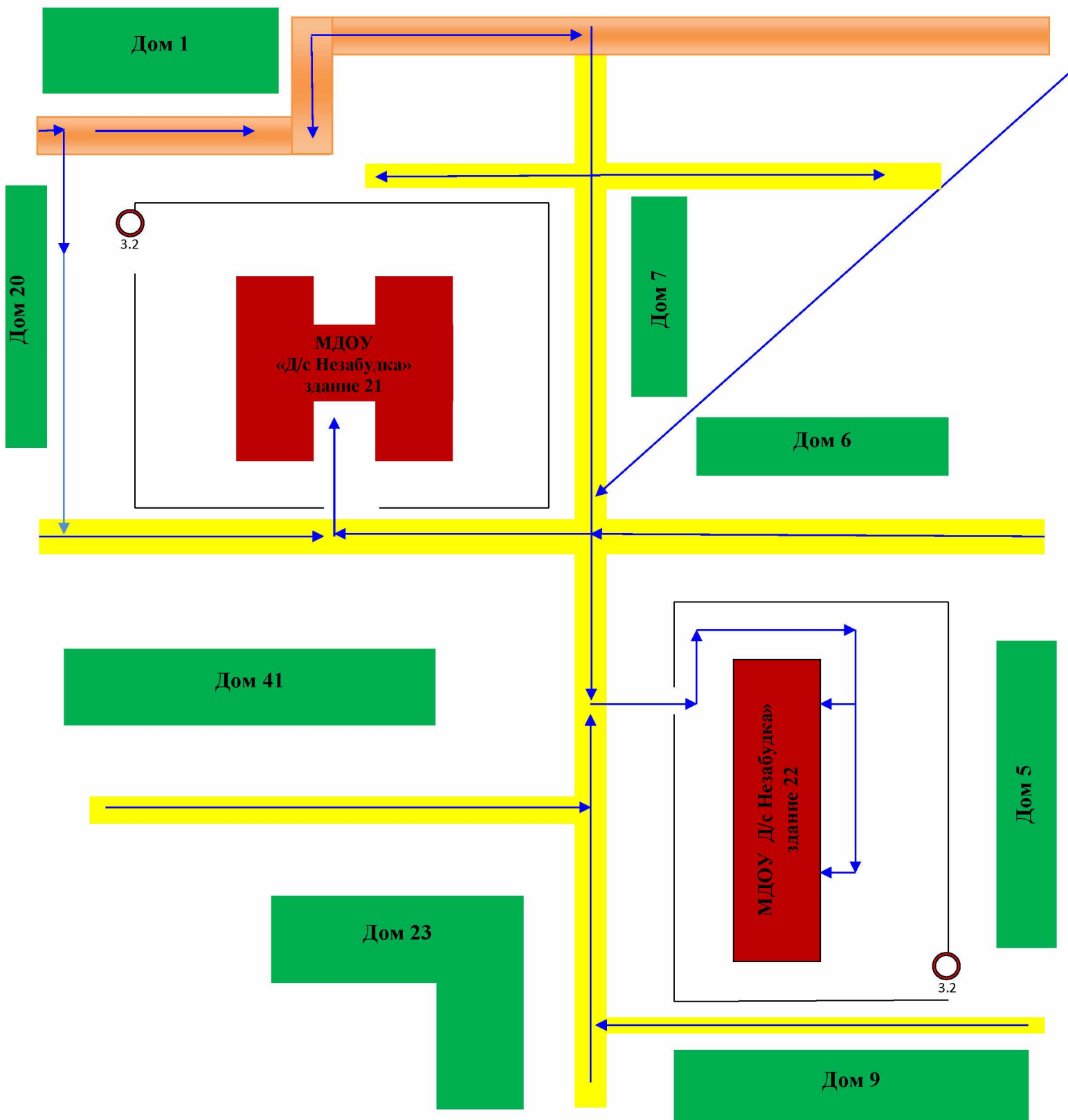
II. План-схема района расположения МДОУ «Д/с Незабудка», пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)



Условные обозначения:

	Направление движения транспортных средств		Автобусная остановка
	Безопасные маршруты движения воспитанников в (из) МДОУ		Пешеходный переход светофорного регулирования
	Пешеходное ограждение		«Осторожно дети»
	Пешеходный переход «зебра»		Проезжая часть
	Пешеходный переход		Тротуар
	Ограждение МДОУ указанием с входа/выхода		

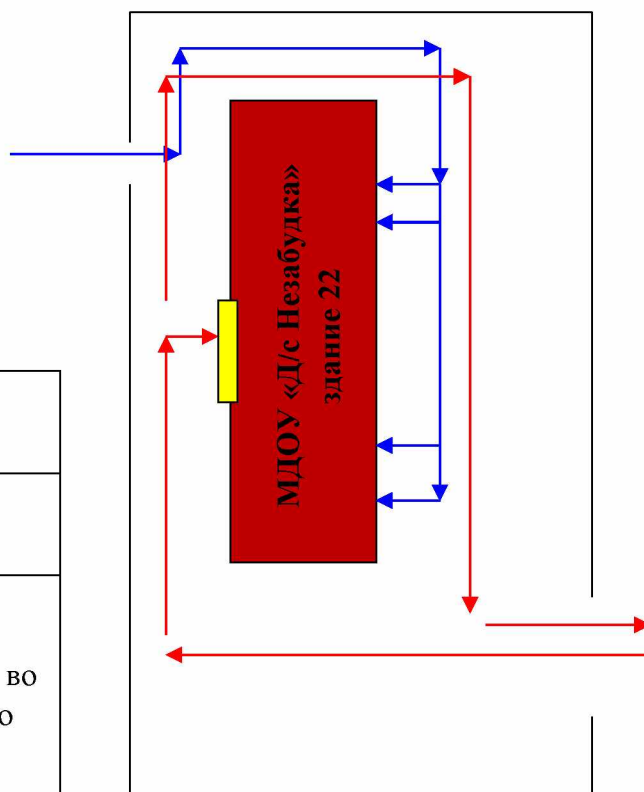
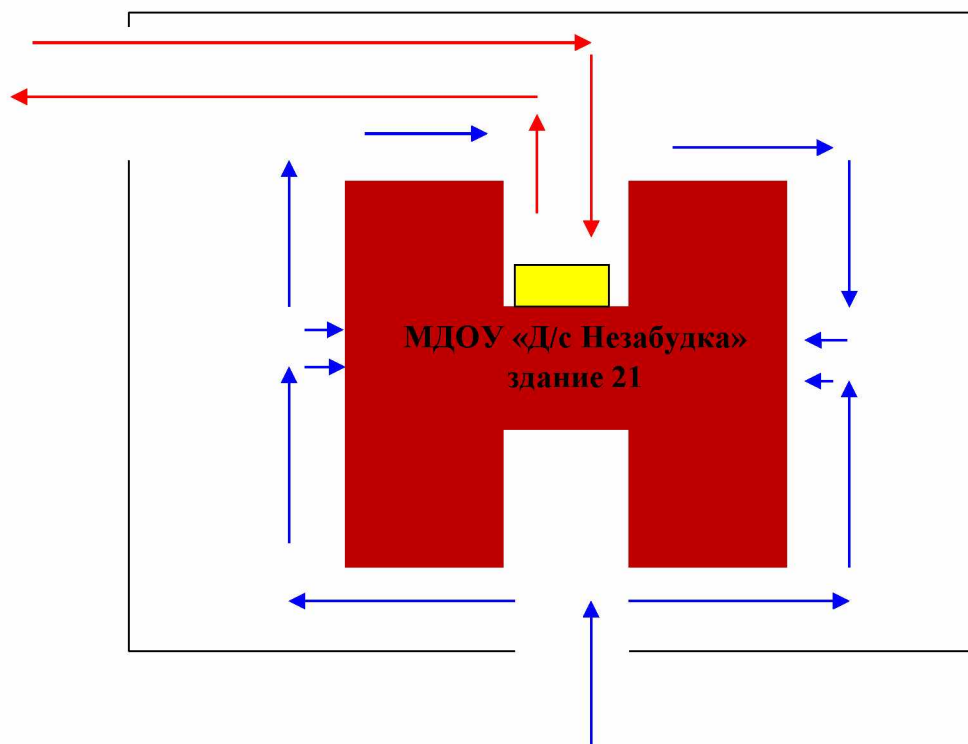
III. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения









Условные обозначения:

Движение воспитанников	Ограждение МДОУ	Внутри микрорайонный проезд	Тротуары	Жилая застройка	«Движение запрещено»

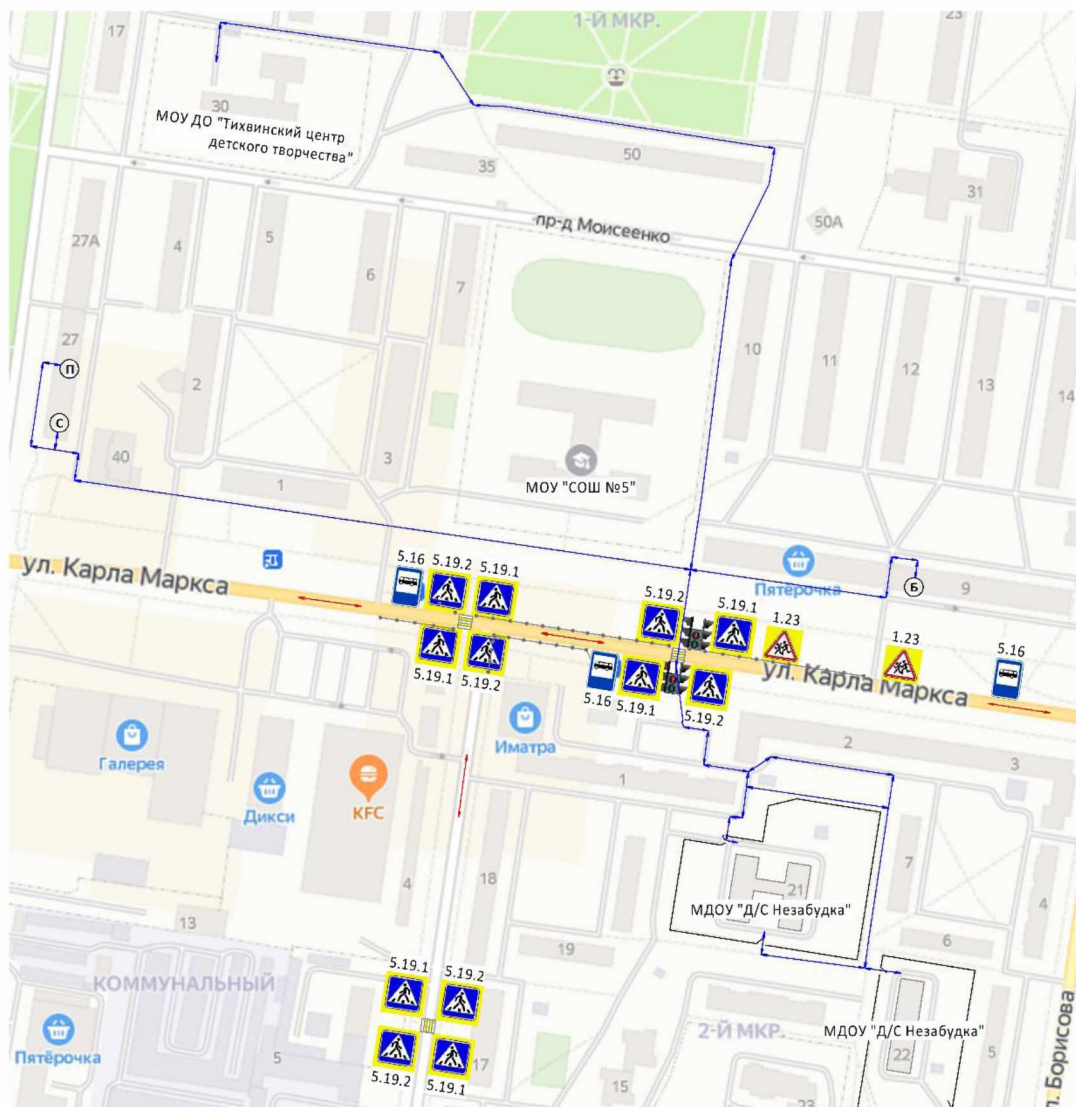
IV. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



Условные обозначения:

	Движение детей (воспитанников)
	
	Движение грузовых автомобилей
	
	Зона выгрузки/погрузки движение грузового транспорта осуществляется во время тихого часа с 13-00 до 15-00.
	Ограждение МДОУ

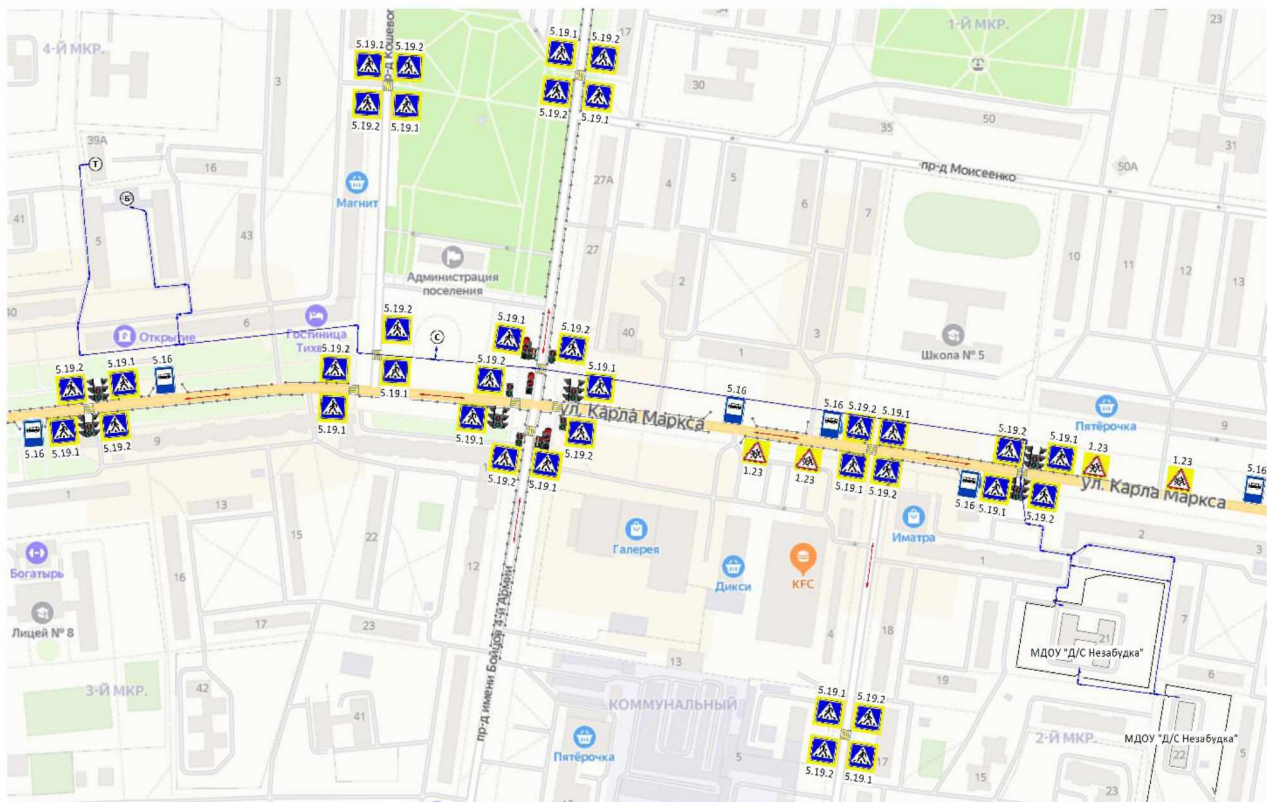
**V. Маршруты движения организованных групп детей
от МДОУ «Д/с Незабудка» к СОШ №5 (1 м-он д.32), Тихвинской
Городской библиотеке Семейного Чтения, филиал № 3 (1 м-он д.9),
МОУ ДОД «Тихвинский центр детского творчества» (1 м-он д.30),
Отделению почтовой связи Тихвин 187553 (1 м-он д.27),
Сбербанк России (1 м-он д.27)**



Условные обозначения:

	Направление движения транспортных средств		Автобусная остановка
	Безопасные маршруты движения воспитанников в (из) МДОУ		Пешеходный переход светофорного регулирования
	Пешеходное ограждение		«Осторожно дети»
	Пешеходный переход «зебра»		Проезжая часть
	Пешеходный переход		Тротуар
	Тихвинской Городской библиотеке Семейного Чтения, филиал № 3		Сбербанк России
	Отделению почтовой связи Тихвин 187553		Ограждение МДОУ с указанием входа/выхода

**VI. Маршруты движения
организованных групп детей от МДОУ «Д/с Незабудка»
к Стеле «Тихвин – город воинской славы» (4 м-он д.42),
Тихвинской Центральной детской библиотеке (4 м-он д.4А),
МБУ БСЦ «Тэффи» (4 м-он д.39)**



Условные обозначения:

	Направление движения транспортных средств		Автобусная остановка
	Безопасные маршруты движения воспитанников в (из) МДОУ		Пешеходный переход светофорного регулирования
	Пешеходное ограждение		«Осторожно дети»
	Пешеходный переход «зебра»		Проезжая часть
	Пешеходный переход		Тротуар
	Тихвинская городская детская библиотека		Стела «Тихвин – город воинской славы»
	Социокультурный центр Тэффи		Ограждение МДОУ с указанием входа/выхода

VII. Приложения

Памятка для родителей

В старшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

- кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекресток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, транспортное средство, уступите дорогу);
- обязанности пешеходов;
- обязанности пассажиров;
- регулирование дорожного движения;
- сигналы светофора;
- движение через железнодорожные пути;
- движение в жилых зонах;
- перевозка людей;
- особенности движения на велосипеде.

Доступно, систематически и ненавязчиво знакомьте своих детей с правилами, которые должен знать ребенок.

Рекомендации по обучению детей ПДД

При выходе из дома

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару

Придерживайтесь правой стороны. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части. Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.

Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора. Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

Остановитесь, осмотрите проезжую часть. Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой. Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей. Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.

Не стойте с ребенком на краю тротуара. Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин. Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке. Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин. Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры. Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.

Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.

Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу. Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта. Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.

Подходите для посадки к двери только после полной остановки.

Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).

Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях. Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени. Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей. Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения!

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться. Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход». Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги. Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли. Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

Методические рекомендации
«Профилактика дорожно-транспортного травматизма в ДОУ»

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей - воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

На основании Федерального Закона «О безопасности дорожного движения», основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются:

- приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении;
- приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении;
- соблюдение интересов граждан, общества и государства.

Сегодня, несмотря на серьезные шаги, предпринимаемые нашим государством в области законодательного регулирования в вопросах обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольников, на практике еще в недостаточной мере устанавливаются первопричины тяжелых несчастных случаев с детьми, а также низкого уровня охраны их здоровья и жизни.

Становится очевидным, что ключевая роль в обеспечении национальной безопасности государства и жизнедеятельности отдельной личности и общества принадлежит образованию. Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и воспитанников безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия.

Значительный пласт работы – это профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Возрастающая плотность уличного движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности.

Детский травматизм в нашей стране в десятки и сотни раз превышающий травматизм в других странах, требует перестать относиться к обучению безопасному поведению ребенка на дорогах как второстепенному предмету. Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в период нахождения ребенка в детском саду, может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания его в ДТП.

Единственное, что может спасти ребенка на дороге, - это вера в запретительные свойства красного цвета. Единственный, кто может его в этом убедить, - взрослый человек. И единственным способом - своим примером.

Причины дорожно-транспортных происшествий

Наиболее распространённые причины дорожно-транспортных происшествий:

1. Выход на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом (мало кто из наших детей имеет привычку останавливаться перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать с поворотом головы и контролировать ситуацию слева и справа во время движения).

2. Выход на проезжую часть из-за автобуса, троллейбуса или другого препятствия (наши дети не привыкли идти к пешеходному переходу, выйдя из транспортного средства или осматривать проезжую часть, прежде чем выйти из-за кустарника или сугробов).

3. Игра на проезжей части (наши дети привыкли, что вся свободная территория – место для игр).

4. Ходьба по проезжей части (даже при наличии рядом тротуара большая часть детей имеет привычку идти по проезжей части, при этом чаще всего со всевозможными нарушениями).

Никакой злонамеренности в большинстве случаев нет. На поведение детей на дороге влияет целый ряд факторов, из которых необходимо подчеркнуть особую значимость возрастных и физиологических особенностей детей, которые мы рассмотрим далее.

Организация работы с педагогами по предупреждению ДДТТ

Одно из ведущих направлений в деле предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма является работа с педагогическим коллективом, которая становится основополагающим механизмом запуска всей системы взаимодействия между различными звеньями воспитательно-образовательного процесса, решающего масштабную задачу – формирование массовой культуры правильного поведения на дорогах. Эта деятельность должна выстраиваться на основании следующих принципов:

1. Принцип целенаправленности – содержание и формы работы должны определяться целью и задачами.

2. Принцип комплексности предполагает согласованную и непротиворечивую реализацию всех задач.

3. Принцип дифференцированного подхода применяется, в работе с педагогами и родителями, а также при конкретизации целей и задач.

4. Принцип позитивной мотивации выражается в активизации, стимулировании деятельности педагогов в целях её совершенствования и формировании потребности в профессиональном самовоспитании.

**ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма в МДОУ «Д/с Незабудка»**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Административно-хозяйственные</i>			
1	Обновление уголков безопасности в приемных	Октябрь	Воспитатели
2	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ДД	Декабрь	Воспитатели групп
<i>Работа с воспитателями</i>			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Зам. зав. по УВР
2	Разработка планирования работы с детьми 3-7 лет по реализации образовательной области «Безопасность»	Октябрь Ноябрь	Зам. зав. по УВР,
3	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	Зам. зав. по УВР
4	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Зам. зав. по УВР
5	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Старшая медсестра
6	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Зам. зав. по УВР
7	Просмотр занятий по знакомству детей с ПДД	В течении года	Зам. зав. по УВР
8	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течении года	Муз. руководители Инструктор по физо Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>			
1	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Знаки на дороге – место установки, назначение 	Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Март Апрель Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
3	Сюжетно-ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнашкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп

4	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро» 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
5	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет» 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
6	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается» 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
7	<p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Зеленый огонек (досуг) Учите правила дорожного движения (досуг) Петрушка на улице (досуг) Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) Уважайте светофор (кукольный спектакль) На лесном перекрестке (инсценировка) 	<p>Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель</p>	<p>Воспитатели ст. групп Воспитатели ср. групп Воспитатели мл. групп Воспитатели под. групп Муз. руководители Инструктор по ФИЗО</p>
<i>Работа с родителями</i>			
1	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте Правила дорожного движения – для всех Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей <p>Родительские собрания (рассмотрение вопросов ДДТТ)</p>	В течение года	Воспитатели групп
2	<p>Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> Безопасность твоего ребенка в твоих руках Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 	В течение года	Зам. зав. по УВР Воспитатели подготовительных групп
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
в количестве 12 листов.

Делопроизводитель МДОУ «Д/с Незабудка»
Ковалева Н.Н.

20__ г.

