

Администрация муниципального образования
Тихвинский муниципальный район Ленинградской области

Комитет по образованию администрации муниципального образования
Тихвинский район Ленинградской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад Незабудка»

СОГЛАСОВАНО

на Совете Учреждения
протокол № 1
от «10» апреля 2024 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МДОУ «Д/с Незабудка»

Тихвин
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**
- 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- 3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**
- 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**
- 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**
- 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**
- 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**
- 9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**
- 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**
- 11. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**
- 12. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**
- 13. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Отчет о результатах самообследования МДОУ «Д/с Незабудка» составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Незабудка».
Руководитель	Ефремова Татьяна Анатольевна
Адрес организации	187553, Ленинградская область, Тихвинский район, город Тихвин, 2 микрорайон, дом 21.
Телефон/ факс	(881367) 77-282/ (881367) 77-282
Адрес электронной почты	nzb5@yandex.ru
Места ведения образовательной деятельности	187553, Ленинградская область, Тихвинский район, город Тихвин, 2 микрорайон, дом 21. 187553, Ленинградская область, Тихвинский район, город Тихвин, 2 микрорайон, дом 22.
Дата создания	1977 г.
Лицензия	от 23.09.2016 №411-16 серия 47 ЛО1 № 0001566

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155), Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"". Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых. Срок действия лицензии - бессрочно.

Образовательная деятельность ведётся по адресам:

Ленинградская область, Тихвинский район, город Тихвин, 2 микрорайон, д. 21;

Ленинградская область, Тихвинский район, город Тихвин, 2 микрорайон, д.22.

Для достижения поставленной цели и реализации задач в 2022 году были проведены следующие мероприятия: педагогические советы, методические объединения, психолого-медико-педагогические совещания, консультации, круглые столы, семинары, семинары-практикумы, педагогический ринг, деловая игра, смотры-конкурсы, мастер-классы, психологические гостиные, творческие посиделки, тренинги, методические ярмарки, открытые занятия.

2.1. Оценка образовательной деятельности

В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность ведется согласно утвержденной образовательной программы дошкольного образования, составлена с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности реализуются: основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи и адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития, составлены с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи и для детей с задержкой психического развития.

В рамках вариативной части образовательных программ дошкольного образования реализуются парциальные программы и программы, разработанные педагогами Учреждения.

Основная образовательная программа	Дополнительные образовательные программы	Количество детей (2022-2023 учебный год)
Образовательная программа дошкольного образования	«Юный эколог» С.Н. Николаева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина Программа социально-педагогической направленности «Финансовая грамотность»	250
	Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»	21
«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи»	«Юный эколог» С.Н. Николаева. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина. Программа социально-педагогической направленности «Финансовая грамотность». «Программа логопедической работы с заикающимися детьми» С.А. Миронова. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, С.А. Миронова, А.В. Лагутина. «Программа логопедической работы с детьми III уровня речевого развития» Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина. Учебное пособие «Танцевальная ритмика для детей» Т.И. Суворова. Программа «Цветные ладошки» А.К. Лыкова.	50

«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития».	<p>«Юный эколог» С.Н. Николаева. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина. Программа социально-педагогической направленности «Финансовая грамотность». «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина. Учебное пособие «Танцевальная ритмика для детей» Т.И. Суворова. Программа «Цветные ладошки» А.К. Лыкова.</p>	22
---	---	----

Обучение и воспитание детей осуществляется по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие в форме занятий, совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, деятельности, организованной в ходе режимных моментов, при взаимодействии с родителями.

2.2. Характеристика контингента воспитанников ДОУ

В учреждении функционирует 18 групп, 12 групп общеразвивающей направленности 4 из них группы для детей раннего возраста и 6 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи и с задержкой психического развития.

Наполняемость групп по месту ведения образовательной деятельности: Ленинградская область, Тихвинский район, город Тихвин, 2 микрорайон, д. 21: в группах для детей раннего возраста - до 21 человека, в группах детей старше 3 лет – до 24 человек.

Наполняемость групп компенсирующей направленности по месту ведения образовательной деятельности: Ленинградская область, Тихвинский район, город Тихвин, 2 микрорайон, д. 22, 5-7 лет до 13 человек.

На 31.12.2023 году фактическая численность детей в Учреждении составила 317 человека, из них 78 ребенка от 1 года до 3 лет, 166 - старше 3 лет в группах общеразвивающей направленности. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья - 73 человека в возрасте от 5 до 8 лет.

Количество детей	2023	2022
С 1-3 лет	78	84
Старше 3 лет	166	179
Дети в ОВЗ	73	71
Всего	317	333

Выводы и рекомендации по разделу:

В 2023 году образовательные программы приведены в соответствие, на основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации: № 1028 от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и РФ № 1022 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ».

В 2023 году реализовывалась программа воспитания, разработанная в 2021 году в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом «Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», одобренную решением Федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 01 июля 2021 г. № 2/21). Программа является компонентом образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования детей с ОВЗ. Педагогический коллектив совместно с родителями (законными представителями) воспитанников на 2023 год ставил цель: воспитание здорового, счастливого, ориентированного на добрые поступки, любящего труд, ценящего красоту ребенка.

В группах общеразвивающей направленности в 2023 году уменьшение контингента воспитанников по сравнению с 2022 годом, происходит за счет снижения общего количества детей дошкольного возраста, нуждающихся в местах и отсутствие очереди в дошкольные учреждения города (уменьшение рождаемости, миграция населения). Отсюда сократилось количество воспитанников в группах дошкольного возраста.

В группах компенсирующей направленности в 2023 году уменьшение контингента воспитанников по сравнению с 2022 годом, связано с приведением наполняемости детей в группах в соответствии с нормативной наполняемостью. Тем не менее, группы компенсирующей направленности востребованы и в них на 2-3 человека превышает наполняемость.

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Учреждения.

Функциональные задачи управления связаны и последовательны и образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) и представителей общественности.

Законодательством об образовании предусмотрена самостоятельность образовательных организаций при разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом образовательной организации (часть 1 статьи 28 273-ФЗ). Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, которые не урегулированы на федеральном и региональном уровнях в пределах своей компетенции (части 1,2 статьи 30 273-ФЗ).

Наличие переподготовки и повышение квалификации, участие в различных семинарах вебинарах дает обновление в профессиональных знаниях в управленческой и педагогической деятельности.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются: педагогический совет, общее собрание (конференция) работников учреждения, совет учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Сложившаяся система управления ДООУ, взаимосвязь ее элементов



↓

Обслуживающий персонал

Учреждения:

↓

Педагогические работники

- ориентация на инновационный путь обеспечения качества дошкольного образования;
- обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей;
- стимулирование мотивации педагогического персонала (материальное и моральное) на инновационные процессы в детском саду через развитие творчества, создания авторских программ, внедрения инновационных технологий за счет интеграции с социальными партнёрами, участие в конкурсной деятельности).

В учреждении разработаны и приняты все необходимые локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, регулярно обновляются в соответствии со всеми изменениями законодательства.

Качество и реализация планов работы совета Учреждения, педагогического совета, общего собрания (конференции) работников.

В 2023 году состоялось:

- 4 заседания общего собрания (конференции) работников Учреждения.
- 2 заседания Совета Учреждения.
- 4 заседания педагогического совета

Выводы и рекомендации по разделу:

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Делегирование заведующим части полномочий своим заместителям, другим работникам, согласно модели управления, способствует организации эффективного управления Учреждением.

Деятельность Учреждения строится в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изменений и дополнений.

Таким образом, можно отметить, что Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным Учреждением определяет его стабильную работу.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2022 году на последующий период 2023 года были поставлены следующие задачи:

1. Художественно-эстетическое развитие:

Развивать художественно-эстетическое восприятие, эмоциональный отклик на проявление красоты в окружающем мире, произведениях искусства и собственных творческих работах посредством изобразительной и музыкальной деятельности.

2. Социально-коммуникативное развитие:

Совершенствовать работу по усвоению детьми дошкольного возраста норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности через применение игровых технологий.

3. Познавательное развитие

Формировать познавательный интерес и познавательные действия дошкольников через ознакомление с социальным миром.

4. Физическое развитие:

Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие с использованием здоровьесберегающих технологий.

В соответствии с данными задачами составлен план работы на 2022 - 2023 учебный год, скорректированы образовательные и адаптированные образовательные программы дошкольного образования, разработаны разнообразные мероприятия.

В 2023 году численность воспитанников (выпускников) составила 84 человека. В таблице представлена информация о готовности выпускников к освоению образовательной программы начального общего образования:

Показатель	Количественный показатель чел.	Указать по каким показателям ребенок не готов к школе и причину
Готов к обучению в школе	63	
Частично готов к обучению в школе	21	Уровень произвольного внимания и памяти ниже возрастной нормы. Причина: задержка психического развития (ЗПР). Частично готовы по показателям: интеллектуальная готовность к школе, эмоциональная готовность к школе.
Не готов к обучению в школе	1	Причина: уточнение категории обучающегося с задержкой психического развития на более сложные нарушения в развитии. Не готов по показателям: интеллектуальная готовность к школе, эмоциональная готовность к школе, социальная готовность к школе.
Уровень сформированности предпосылок к обучению грамоте (выс., ср., низк.):		
- высокий	56	
- средний	24	Речевая коммуникация затруднена у одного ребенка, нарушено звукопроизношение. Дети с ЗПР осознанно читают только на уровне слов. Чтение и понимание длинных предложений затруднено. Затрудняются при звукобуквенном разборе слов более 3 звуков. Необходима обучающая, стимулирующая помощь и контроль педагога. Помощь принимают.
- низкий	5	Забывают большую часть букв. Чтение на уровне слогов и коротких слов. Звукобуквенный разбор самостоятельно не выполняют. Неспособность переносить знания на новый материал. У детей с ЗПР низкий познавательный интерес.
Уровень сформированности предпосылок к математике:		
- высокий	55	
- средний	24	Решение арифметических задач устно затруднено из-за низкого уровня произвольного внимания и слуховой памяти. Затруднения в формировании счетных операций в умственном плане.
- низкий	6	Дети с ЗПР испытывают затруднения в ориентировке в числовом ряду, в пространстве и времени. Трудности в решении задач и примеров + - 1 даже на наглядной основе. Трудности в запоминании цифр и знаков. Неспособность переносить знания на новый материал.

Выводы и рекомендации по разделу:

Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности показывают, оптимальный уровень готовности к школе достигнут у 63 детей – 74,1 %, частично готовы – 21 ребенок – 24,7 %.

В результате анализа психолого-педагогической оценки готовности к школьному обучению выпускников коррекционных групп (детей с ОВЗ) педагогом психологом выявлена неготовность к школьному обучению у 1 ребенка – 1,2 %, по причине недостаточной сформированности эмоционально-волевой и интеллектуальной сфер, а также социальная неготовность. Для решения данной проблемы в следующем учебном году необходимо продолжать индивидуальную работу с будущими первоклассниками с низкой сформированностью эмоционально-волевой сферы.

Также необходимо тесно сотрудничать с родителями (законными представителями) воспитанников для их педагогического просвещения и грамотности по вопросам социализации и адаптации будущих первоклассников к обучению в школе.

Выводы и рекомендации по разделу:

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2022-2023 учебный год показали высокий и средний уровни. Исходя из

показателей результативности освоения программного материала по всем направлениям деятельности, видно, что коллектив учреждения реализовал все поставленные задачи ОП ДО и АОП ДО. Однако, следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем. Наиболее типичные причины недостаточной эффективности уровня усвоения программного материала, следующие: вновь прибывшие дети; часто болеющие; задержка речевого и психического развития; принадлежность к другой национальности.

Педагогам были даны рекомендации на 2023-2024 учебный год: разработать планы индивидуальных маршрутов для детей с низким уровнем усвоения программного материала; уделить больше внимания созданию речевой среды в группах, а также продолжать работу по формированию двигательной активности и здорового образа жизни воспитанников.

5. Организация учебного процесса

Организация воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса строится с учетом СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2, образовательных и адаптированных образовательных программ дошкольного образования, календарного учебного графика, расписания образовательной деятельности с учетом возрастных групп детей, в том числе с ОВЗ.

Режим работы ДОУ:

- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 12 часов;
- ежедневный график работы - с 6.30 часов до 18.30 часов.

Форма образования: очная.

Основные принципы построения режима дня включают:

- режим дня выполняется на протяжении всего нахождения детей в детском саду на основе принципов последовательности, постоянства и постепенности;
- соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника;
- организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года;
- режим дня определяет продолжительность образовательной деятельности, количество и продолжительность прогулок, время, отведенное на дневной сон и на самостоятельную деятельность детей, а также на организацию приема пищи.

При реализации образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с ФГОС ДО. В основе организации учебного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. В его основе заложены темы (праздники, события, даты), которые ориентированы на все направления развития ребенка.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме непосредственно образовательной деятельности. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая по календарно - тематическому планированию. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Образовательный процесс направлен на создание условий для развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое

развитие.

5.1. *Формы работы с воспитанниками, в том числе имеющими особые образовательные потребности*

Основными формами организации образовательного процесса, в том числе с детьми с ОВЗ, является:

✓ игровая образовательная ситуация, которая является неотъемлемой частью совместной деятельности воспитателя и дошкольника.

✓ организованная образовательная деятельность с детьми (занятия);

✓ индивидуальная работа;

✓ режимные моменты;

✓ самостоятельная деятельность детей в различных видах детской деятельности;

✓ взаимодействие с семьями детей.

Вывод: Коррекционно - образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5.2. *В Учреждении созданы благоприятные условия для развития у детей способностей:*

- Наличие квалифицированных педагогических кадров (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, учитель - дефектолог).

- Создана соответствующая предметно-развивающая среда.

- Прослеживается систематическое взаимодействие с родительской общественностью, социальными партнерами (учреждения образования, культуры, спорта и т. д.).

- Создана атмосфера доброжелательности и заботливости по отношению к каждому ребёнку, учет индивидуальных особенностей.

- Проведение различного вида анкетирования, тестирования и опроса с целью выявления интересов, просьб, запросов родителей (законных представителей).

- Родители являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса, и их мнение, запросы учитываются при планировании и организации воспитательной работы с детьми. Взаимодействие с родителями осуществляется через разнообразные формы работы, как традиционные, так и нетрадиционные:

- выставки, фотовыставки, семейные стенгазеты;

- изготовление коллажей, альбомов, портфолио семьи;

- организация открытых мероприятий, совместно с родительской общественностью (открытые занятия, мастер — классы, Дни открытых дверей, литературные гостиные, конкурс музыкально-художественного творчества «Юные таланты», экскурсии выходного дня, посещения выставок, участие в проектной деятельности детского сада, спортивные мероприятия и т. д.);

- Создание библиотечного фонда (обмен литературой, цифровой информацией, просмотр совместных тематических фильмов, слайдов, мультимедийных презентаций и др.);

5.3 *Условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников.*

В Учреждении разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительной работы.

Цель, задачи и направления физкультурно – оздоровительной работы.

Важным показателем результативности работы дошкольного учреждения является физическое развитие и здоровье детей. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в условиях повышенного интеллектуального развития.

Направления работы:

– Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости.

– Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей дошкольного учреждения.

– Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками.

– Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и родителями воспитанников.

– Формирование представлений о своём организме.

В 2023 году проведены:

- Неделя здоровья;

- Малые олимпийские игры;

- Конкурс буклетов «Здоровый ребенок в здоровой семье»;

- фестиваль «Олимпийская карусель»;

- праздник, посвященный Дню защиты детей;

- спортивное мероприятие «Веселые старты - ГТО» и другие различные физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и т.п.

5.3. Анализ состояния здоровья воспитанников.

Показатель заболеваемости (%)	2023	2022
ВСЕГО	26,3	21,7

В 2023 году в учреждении, наблюдался всплеск заболеваний ОРВИ (январь, декабрь), таким образом заболеваемость по сравнению с прошлым годом значительно увеличилась.

Так же причинами повышения заболеваемости являются: ранний возраст – период адаптации (у детей раннего возраста иммунитет только формируется, поэтому вирусы и бактерии легче проникают в организм); вновь прибывшие дети поступают в учреждение с ослабленной группой здоровья, что понижает сопротивляемость организма и повышает заболеваемость у детей этой группы (большое количество детей со II группой здоровья, по своим физиологическим особенностям такие дети очень часто болеют простудными заболеваниями).

5.4. Анализ посещаемости детьми ДОУ (данные статотчетов).

Количество детодней.

	2023	2022
План Всего	79268	83201
До 3 лет	59450	20963
С 3 до 7 лет	19818	62238
Факт Всего (кол-во, %)	50142 (63,26 %)	52664 (63,30 %)
До 3 лет	10221	10051
С 3 до 7 лет	39921	62613

Причина невыполнения плана: карантинные мероприятия в группах, в том числе, в связи с ОРВИ, адаптация детей раннего возраста, заболеваемость.

В 2023 году проводилась работа с родителями по оздоровлению детей в виде консультаций, стендовой и рекламной информации в группах и на официальном сайте Учреждения, беседы по формированию умения обслуживать себя. Проводились профилактические мероприятия с детьми и родителями по снижению заболеваемости в группах, сохранению и укреплению своего здоровья, формированию привычки заниматься спортом в виде совместных соревнований, праздников, эстафет.

Выводы и рекомендации по разделу: образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Формы работы с детьми с ОВЗ благоприятно влияют на организацию коррекционной работы.

Тесное сотрудничество Учреждения и семьи в полной мере способствует развитию творческих способностей, талантов, детской одаренности.

В Учреждении реализуется система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя ежедневные прогулки, корригирующую гимнастику, здоровьесберегающие технологии, а также проведение «Недель здоровья» и т.п.

В течение года незначительно увеличилось количество детодней по болезни. Была и остается проблема, когда родители приводят ребенка в детский сад с признаками ОРВИ, в результате чего заболевают здоровые дети группы. Необходимо активизировать формы работы с родителями по снижению заболеваемости детей дошкольного учреждения. Педагогам

рекомендовано ежедневное проведение обязательного утреннего фильтра, ведение тетради здоровья, что позволит не допускать заболевших детей.

6. Востребованность выпускников

На этапе завершения дошкольного образования в 2023 году 84 выпускника (100%) освоили задачи ОП ДО и АОП ДО в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования.

Мониторинг выпускников, поступивших в 1-ые классы образовательных учреждений показал:

ОУ	Количество выпускников
МОУ «СОШ №1»	3
МОУ «Гимназия №2»	1
МОУ «СОШ №4»	5
МОУ «СОШ №5»	52
МОУ «СОШ №6»	16
МОУ «Лицей №7»	1
МОУ «Лицей №8»	6

Выводы и рекомендации по разделу:

Выпускники Учреждения поступили на обучение в образовательное учреждения. Результаты мониторинга выпускников, поступивших в 1-ые классы показывают: в целом у детей сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. По результатам индивидуальных бесед с родителями и по отзывам педагогов школы, выпускники Учреждения хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам,

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

7.1. Состав работников.

По состоянию на 31 декабря 2023 года ДОУ полностью обеспечено кадровыми ресурсами в соответствии со штатным расписанием. Численность работников составляет 97 человек, в том числе – 10 административный персонал, 45 - педагогические работники (6 учителей-логопедов, 2 учителя-дефектолога, 1 педагог-психолог, 31 воспитатель, 3 музыкальных работника и 2 инструктора по физической культуре), 42 - учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал. Средний возраст работников 40 лет.

Все педагоги имеют педагогическое образование, в том числе: высшее – 28 человек (62%), среднее - специальное – 17 человек (38 %).

Успешно в 2023 году прошли аттестацию: 1 на высшую квалификационную категорию по должности: воспитатель; 1 на первую квалификационную категорию по должности учитель – логопед.

Из 45 педагогических работников 34 педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию, что составляет 76 % от общего количества педагогических работников Учреждения.

Педагогические работники активно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в вебинарах, конференциях.

7.2. Результаты повышения квалификации:

	Численность педагогов	Численность педагогов, прошедших повышение квалификации (кол-во, %)
2022 год	46	46/100%
2023 год	46	46/100%

7.3. Аттестация педагогов:

Категория	Количество по плану (чел,%)	Фактически прошедшие (чел,%)
	2023	2023
соответствие	1	1(2%)
первая	-	1(2%)
высшая	1	1(2%)

7.4. Работа с молодыми специалистами:

Работа с молодыми педагогами ведется в соответствии с Положением о наставничестве в МДОУ «Д/с Незабудка» и в рамках школы молодого педагога.

Формы работы с молодыми педагогами:

- индивидуальные консультации наставника,
- открытые показы и их обсуждение,
- изучение методической литературы,
- беседы,
- педагогические мастерские,
- мастер-классы, семинары-практикумы.

7.5. Творческие достижения педагогов, работа по обобщению и распространению передового опыта:

Тема опыта	Ф.И.О педагога, должность	Уровень и форма представления
«Развитие у детей старшего дошкольного возраста с речевой патологией конструктивных навыков с использованием конструктора ТИКО»	Кирсанова С.В., воспитатель	Открытое мероприятие на районном уровне для педагогов групп компенсирующей направленности
«Формирование элементарных математических представлений посредством театральной деятельности»	Петрова Г.П., воспитатель	Консультация для педагогов групп компенсирующей направленности ДОУ
«Развитие чувства ритма у детей с речевыми нарушениями»	Колпакова Е.В., музыкальный руководитель	Цикл консультаций для педагогов групп компенсирующей направленности ДОУ, представление методической разработки на районном конкурсе
«Профилактика аграмматической дисграфии у дошкольников»	Кузьмина Е.И., учитель-логопед	Сообщение на МО специалистов
Проект «Удивительное - рядом»	Абеяшева О.Б., воспитатель	Представление системы работы на метеоплощадке на педагогическом совете для педагогов ДОУ
«Кинезиологические упражнения, как средство развития вестибулярной системы для детей с тяжелыми нарушениями речи»	Дикова Ю.В., инструктор по ФК	Представление методической разработки на районном конкурсе
«Эффективные способы работы с родителями»	Антонова О.В., зам. зав. по УВР; Лучкина Д.А., Павлова А.А., воспитатели	В рамках РШМП
«Особенности реализации адаптированных образовательных программ в ДОУ» в рамках городского мероприятия для педагогических работников ДОУ	Громова О.В., зам. зав. по УВР; Андрианова М.И., учитель-логопед	Выступление на семинаре муниципального уровня
«Игровая деятельность. Сюжетно-ролевая игра»	Громова О.В., зам. зав. по УВР; Вихрова И.Н., воспитатель	В рамках РШМП
«Рекомендации психолога по	Оборина В.Л.,	В рамках РШМП

взаимодействию педагога с детьми и родителями»	педагог-психолог	
«Анализ результатов участия образовательных организаций Ленинградской области, реализующие образовательную программу дошкольного образования в мониторинге качества дошкольного образования»	Громова О.В., зам. зав. по УВР	Выступление на семинаре муниципального уровня для зам. зав. по УВР ОУ
Мастер – класс «Осенний пейзаж»	Антонова О.В., зам. зав. по УВР; Шнакова И.А., воспитатель	Открытое занятие на районном уровне
Педагогическая мастерская «Трудовое воспитание»	Антонова О.В., зам. зав. по УВР; Крупенко О.В., Ходырева А.Ю., воспитатели	В рамках РШМП
«Особенности организации образовательного процесса в компенсирующей группе для детей с ЗПР»	Громова О.В., зам. зав. по УВР; Курчикова Ю.С., учитель-дефектолог	Выступление на семинаре муниципального уровня
Мастер – класс «Зимняя картина»	Антонова О.В., зам. зав. по УВР; Павлова А.А., воспитатель	Открытое занятие на районном уровне
Семинар «Организация прогулок»	Антонова О.В., зам. зав. по УВР; Васильева А.В., воспитатель	В рамках РШМП
«Особенности реализации адаптированных образовательных программ в ДОУ»	Громова О.В., зам. зав. по УВР	Выступление на семинаре муниципального уровня для педагогических работников ОУ
Семинар «Организация индивидуальной работы»	Антонова О.В., зам. зав. по УВР Хворова С.А., Рацева Н.А., воспитатели	В рамках РШМП
«Художественно – эстетическое развитие через интеграцию различных видов деятельности»	Антонова О.В., зам. зав. по УВР	Семинар - практикум на уровне ДОУ
«Финансовая грамотность»	Бойцева Н.В., воспитатель	Консультация на уровне ДОУ
«Азбука юного пешехода»	Крупенко О.В., воспитатель	Консультация на уровне ДОУ
«Тестопластика»	Власова А.Э., воспитатель	Мастер - класс на уровне ДОУ
Квест - игра: «Путешествие в страну финансов».	Бойцева Н.В., воспитатель	Открытое занятие на районном уровне
«Роль экспериментирования и наблюдения в познавательной деятельности дошкольника»	Васильева А.В., воспитатель	Консультация на уровне ДОУ
«Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка»	Тимашева М.В., инструктор по физической культуре	Консультация на уровне ДОУ
«Многообразие фольклора в развитии и воспитании детей раннего возраста»	Вихрова Н.Б., воспитатель	Консультация на уровне ДОУ
«Игра, как средство социально-	Антонова О.В.,	Семинар практикум на уровне ДОУ

коммуникативного развития дошкольников»	зам. зав. по УВР	
«Работа на интерактивной доске».	Власова А.Э., воспитатель	Консультация на уровне ДОУ
«Фольклор в раннем возрасте»	Вихрова Н.Б., воспитатель	Открытое занятие на уровне ДОУ
«Значение праздников в жизни ребенка»	Рускуль О.И., музыкальный руководитель	Консультация на уровне ДОУ
«Русское народное творчество»	Назарова Т.О., воспитатель	Мастер - класс на уровне ДОУ
«Экспериментальная деятельность (опыты с водой)»	Зайцева А.М., воспитатель	Мастер - класс на уровне ДОУ
«Путешествие по сказкам»	Аргаткина В.В., воспитатель	Открытое занятие на уровне ДОУ
«Тестоластика с применением интерактивной доски как эффективный способ развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	Власова А.Э., воспитатель	Открытое занятие на районном уровне
«Стрессоустойчивость»	Оборина В.Л., педагог-психолог	Консультация на уровне ДОУ
«Использование современных технологий в образовательном процессе ДОУ»	Аргаткина В.В., воспитатель	Консультация на уровне ДОУ
«Дидактические игры и упражнения в обучении детей основам математики»	Зачиняева С.А., воспитатель	Открытое занятие на уровне ДОУ
«Сказкотерапия»	Назарова Т.О., воспитатель	Тренинг на уровне ДОУ
«Развитие речи у детей раннего возраста»	Борисова А.О., воспитатель	Консультация на уровне ДОУ
«Формирование познавательной деятельности у детей дошкольного возраста»	Антонова О.В., зам. зав. по УВР	Семинар-практикум на уровне ДОУ
«Возрастная и ситуативная агрессия у детей»	Оборина В.Л., педагог-психолог	Консультация на уровне ДОУ
«Юные патриоты»	Тимашева М.В., инструктор по физической культуре	Мастер-класс на уровне ДОУ
«Дидактические игры по математике»	Зачиняева С.А., воспитатель	Консультация на уровне ДОУ
«Народные праздники и традиции в патриотическом воспитании ребёнка»	Рускуль О.И., музыкальный руководитель	Консультация на уровне ДОУ
«Музыкальные пальчиковые игры»	Рускуль О.И., музыкальный руководитель.	Мастер-класс на уровне ДОУ
«Формирование правильной осанки в дошкольном возрасте» (упражнения для профилактики нарушения осанки в ДОУ)	Тимашева М.В., инструктор по физической культуре	Консультация на уровне ДОУ

7.6. Участие педагогов в конкурсном движении в 2023 году:

Наименование конкурса	Количество участвующих (чел,%)
Районный конкурс профессионального педагогического мастерства в номинации «Мы молодые»	1/2 %
Районный конкурс профессионального	1/2 %

педагогического мастерства в номинации «Воспитатель года - 2023»	
Районный конкурс методических материалов	2/4 %
Областной конкурс по выявлению успешных практик реализации регионального компонента воспитания в дошкольных образовательных организациях Ленинградской области – участниках проекта «ДОШКОЛКА +»	1/2 %
Региональный конкурс методических разработок ГАОУ ДПО «ЛОИРО», кафедра специальной педагогики	3/7 %
Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинация: «Успешный воспитатель»	1/2 %
Дистанционное участие	45/100 %

Выводы и рекомендации по разделу:

Данная информация позволяет сделать вывод о том, что профессиональный уровень и педагогическое мастерство выросли, что способствует повышению качества образования в целом в Учреждении. Наблюдается динамика:

- в профессиональном совершенствовании, что выражается в повышении квалификации педагогических работников через различные формы;
- в разнообразии форм самообразования;
- в активной работе по профессиональной поддержке молодых специалистов через систему наставничества;
- в желании участвовать в инновационной деятельности, конкурсном движении;

В целях распространения своего педагогического опыта педагоги активно обобщают и представляют методические материалы на различных уровнях.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Система методической работы в Учреждении ведется в соответствии с годовым планом и Положениями о методических объединениях, об организации методической работы, цель которых: создание условий для обеспечения качества образовательных услуг, непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры работников, эффективного развития Учреждения, реализации государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса.

Методическая работа ведется в двух плоскостях:

– По отношению к конкретному педагогу, где главной задачей является формирование индивидуальной, авторской, высокоэффективной системы педагогической деятельности работника, обогащение его знаний, выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

– По отношению к педагогическому коллективу ДООУ методическая работа решает задачи формирования коллектива единомышленников. Она направлена на выработку традиций коллектива, на организацию диагностики и самодиагностики, контроль и анализ образовательно-воспитательного процесса, работу в инновационном режиме.

Формы методической работы:

- с педагогическими работниками носит коллективный, групповой и индивидуальный характер и включает в себя: педагогические советы; творческие группы; методические объединения; семинары; практикумы; консультации; открытые просмотры; мастер-классы; деловые игры; «круглый стол».

- с родителями (законными представителями): тематические и индивидуальные консультации; мастер-классы; практикумы; беседы; информирование через сайт Учреждения, информационные стенды.

Реализация методической работы осуществляется через проекты: «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребенка», «Педагог будущего», «Современный детский сад».

Согласно плану в 2023 году были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение предоставления качественного дошкольного образования.

- Работа сетевой пилотной площадки «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего возраста с использованием программно - методического комплекта «Воробушки». Результат: разработано планирование с учетом программно-методического комплекта).

- Реализация проекта «Растим ребенка здоровым». Результат: Недели здоровья; Малые олимпийские игры; Конкурс буклетов «Здоровый ребенок в здоровой семье»; Праздник, посвященный Дню защиты детей; Спортивное мероприятие «Веселые старты - ГТО» и другие различные физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

- Работа в лаборатории «Наураша». Результат: разработаны игры и задания, реализуемые с помощью технологий дополненной реальности, картотека опытов.

- Создание авторских мимио – проектов с использованием интерактивного оборудования. Результат: разработаны игры и задания, созданные с помощью системы «MimioStudio», которые способствуют развитию познавательного интереса дошкольников и их речевой активности.

- Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Азбука юного пешехода». Результат: формирование навыков безопасного поведения у дошкольников на улицах города.

- Участие в инновационной площадке «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников». Результат: разработаны картотеки игр и заданий.

2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

Результат:

Участие в тематических выставках: «Что для вас 1 сентября – День знаний?»; «Осенний переполох»; «День воспитателя»; «Дорожная азбука»; «Я имею право»; «Золотые руки мамы»; «Огонь - друг, огонь-враг!»; «День защитника Отечества»; «С Днём 8 марта!»; неделя детской книги «Любимые стихи С.В. Михалкова»; «Космические просторы»; «За мир на земле!»; «До свидания, детский сад!»; «Народные умельцы»; «Я люблю Тихвин»; «Овощной переполох»;

- акции: по сбору гуманитарной помощи приюту для бездомных животных «Поможем братьям нашим меньшим»; «Зелёная весна» - посадка саженцев деревьев на территории детского сада; «Крышечки доброты»; экологическая акция «У Лукоморья»; «Сказки А.С. Пушкина»;

- мини – музей: «На защите Родины»;

Участие детей в конкурсном движении:

Наименование конкурса	Результат
Международный конкурс «Дети планеты рисуют мир»	Участники
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Участники
Областной творческий конкурс «Шаг вперед»	Участники
Областной конкурс детско-юношеского творчества «Для всех без исключений есть правила движений» для детей с ОВЗ в рамках проекта «Этот разноцветный мир»	Участники
Районный Смотр строя и песни «Мы помним»	Участники
Районный конкурс детского творчества «Давным-давно на наших землях»	Победители, участники
Региональный конкурс детского и юношеского литературного творчества «Я - автор!»	Участники
Районный слет-конкурс «Цвети, живи, наш край родной!»	1 победитель, участники
Районный конкурс детского творчества «Мы - дети будущего»	Участники
Районный конкурс детского и юношеского творчества «Новогодняя маска»	3 победителя, участники
Районный фестиваль «Олимпийская карусель»	Участники
Районные «Веселые старты - ГТО»	Участники
Районный конкурс детских рисунков «Люблю тебя, мой край родной»	Победители, участники

Конкурс музыкально-художественного творчества «Юные таланты - 2023» ДОУ	Победители, участники
Конкурс поделок и семейного творчества «Новогодний калейдоскоп» ДОУ	Победители, участники
Конкурс буклетов «Здоровый ребенок в здоровой семье» ДОУ	Победители, участники
Конкурс чтецов «С любовью о маме» ДОУ	Победители, участники
Смотр - конкурс «Снежных дел мастера» ДОУ	18 победителей

3. Совершенствование системы сопровождения детей дошкольного возраста, в том числе не посещающих дошкольные учреждения, и психолого - педагогической, методической и консультативной помощи их родителям (законным представителям).

Консультационная деятельность специалистов учреждения ведется в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: работа консультационного центра для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих и не посещающих ОУ города в рамках базовой опорной площадки № 27 Регионального Консультационного Центра Ленинградской области.

Результат:

- проведено 710 консультаций в различных форматах: очно, дистанционно.

Функционирует «Родительский клуб» (создан для родителей детей с особыми образовательными потребностями, вновь поступающих в Учреждение), целью которого является: Повышение педагогической культуры родителей посредством педагогического взаимодействия с воспитателями, учителями-логопедами, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре.

Результат:

- состоялось 20 заседаний в родительском клубе, которые проводились малыми подгруппами.

4. Совершенствование системы подготовки и профессионального развития кадров образовательного учреждения.

Результат:

- повысили квалификацию 100 % педагогов и представителей администрации Учреждения по современным программам, в т.ч. в области применения цифровых технологий.

- 90 % педагогов принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства в дистанционной форме.

Функционируют:

- методическое объединение учителей-логопедов на уровне ДОУ.

- методическое объединение воспитателей групп раннего возраста на муниципальном уровне.

5. Создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

Результат:

- реализуется социальное партнерство с учреждениями образования, культуры и спорта города, района, региона, странами ближнего зарубежья:

- Государственный Дом-музей Н.А. Римского-Корсакова: посещение дома-музея; постановка сказок; посещение музыкальной гостиной;

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Солнышко»: Мероприятия в рамках плана работы методического объединения воспитателей групп раннего возраста;

- МОУ СОШ № 5: Мероприятия в рамках плана работы по преемственности воспитателей и учителей МОУ СОШ № 5;

- Муниципальное учреждение «Тихвинская централизованная библиотечная система»; Центральная городская библиотека им. Я.И. Бередникова; Библиотека семейного чтения – филиал №3; МБУ «Библиотека – социокультурный центр «Тэффи»: Организация и проведение совместных культурно-просветительских мероприятий для художественно-эстетического, познавательного-речевого и интеллектуального развития детей, приобщения к историческому прошлому и освоения культурных ценностей (совместные социокультурные проекты, мастер-классы, выставки, виртуальные экскурсии);

- Организации города: аптека «НЕВИС», парикмахерские, «Сбербанк России», семейные кафе и т.д. (экскурсии; экскурсии выходного дня, тематические занятия);
- ГАОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» Бокситогорский институт (филиал): Организация прохождения учебной практики обучающихся Университета;
- ГБДОУ Д/С № 104 КВ Невского района Санкт-Петербурга: участие в онлайн-семинарах; обмен методическими наработками;
- Республика Беларусь г. Дзержинска ГУО «Ясли - сад №2»: Переписка в социальных сетях, почтой (обмен фотографиями, посылками, презентациями), совместные выставки рисунков по белорусским сказкам в Центральной детской библиотеке;
- МБДОУ "Детский сад №1 "Берёзка" г. Кировска (гр. «Солнышки»): обмен опытом педагогической деятельности; переписка в социальных сетях, почтой (обмен фотографиями, посылками, презентациями);
- МУ «Молодежно – спортивный центр» (Военно-патриотический клуб «Десант»): Организация и проведение совместных мероприятий по патриотическому воспитанию, приобщение к историческому прошлому и освоению культурных ценностей (совместные социокультурные проекты, экскурсии);
- Совет Ветеранов Войны и Труда» 2-го микрорайона» «Ветеран живёт рядом»: Организация и проведение совместных мероприятий по патриотическому воспитанию;
- Общественная всероссийская кампания Гринпис России: Получение рекламно – информационной рассылки для педагогов, детей, родителей по противопожарной агитации; участие в акциях «Останови поджоги травы» (выставка рисунков); «Возродим наш лес» (посадка деревьев); «Мы за чистый воздух» (изготовление экологических плакатов).

6. Создание условий для развития системы наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.

Результат:

- в Учреждении реализуется активное наставническое движение в соответствии с планами работы.
- повышается профессиональная компетентность студентов Университета в ходе прохождения ими учебной практики на базе ДОУ.

✓ Функционирование базовой опорной площадки ДОУ в рамках работы Регионального консультационного центра. Результат: проведено 710 консультаций в различных форматах: очно и дистанционно.

✓ Работа сетевой пилотной площадки «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего возраста с использованием программно - методического комплекта «Воробушки» (разработано планирование с учетом программно-методического комплекта).

✓ Экспериментирование с применением интерактивной песочницы, лаборатории «Наураша». Результат: разработаны игры и задания, реализуемые с помощью технологий дополненной реальности, картотека опытов.

✓ Создание авторских мимео – проектов с использованием интерактивного оборудования. Результат: разработаны игры и задания, созданные с помощью системы «MimioStudio», которые способствуют развитию познавательного интереса дошкольников и их речевой активности.

✓ Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука юного пешехода». Результат: формирование навыков безопасного поведения у дошкольников на улицах города.

✓ МДОУ «Д/с Незабудка» является инновационной площадкой «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников». Результат: разработаны картотеки игр и заданий.

Выводы и рекомендации: Анализ методической работы показал достаточно высокую эффективность сплочения педагогического коллектива в творческие группы, методические объединения, которые являются генераторами идей обновления образовательной деятельности с детьми и их родителями с учетом современных образовательных стандартов.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО, АОП ДО, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями; созданы учебно-методические условия для повышения профессиональной компетенции педагогических работников, развития педагогического творчества, самореализации и инициативы через внедрение в работу инновационной деятельности.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

По местам ведения образовательной деятельности в методических кабинетах имеется: методическая литература, энциклопедическая литература, детская художественная литература, периодические издания, наглядные пособия и материалы. В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; методическая, художественная литература, хрестоматии для чтения воспитанникам, картотеки.

В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель», «Справочник педагога - психолога. Детский сад» и др.)

Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

Доступ к электронным образовательным ресурсам у воспитанников, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья не осуществляется. Доступ детей обеспечивается только совместно с педагогами в форме непосредственно образовательной, игровой, проектной, исследовательской и другой развивающей деятельности.

Мультимедийное оборудование активно используется на родительских собраниях, методических объединениях, досуговых мероприятиях, мастер-классах и другой развивающей деятельности.

Для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду используются разнообразные технические средства обучения и информационно-коммуникационные средства обучения: компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, столы, панели, песочницы, глобусы, карты.

При реализации основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования используются следующие электронные образовательные ресурсы: программно-методические комплексы (Логомер 2; Mimio-studio; Алма; Zarnitza).

Педагоги участвуют в разработке электронных образовательных ресурсов (мультимедийных презентаций) для занятий с детьми разных возрастов, в логопедической коррекции: создание мимио – проектов с использованием интерактивного оборудования, которые размещены на сайте ««mimio в России»».

Выводы и рекомендации:

В январе 2023 года мониторинг библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса позволил выявить потребность педагогических работников в обновлении и пополнении фонда методической и детской художественной литературы, программно-информационного обеспечения. Данная работа помогла оценить востребованность и рациональность использования библиотечного фонда и информационной базы, скорректировать планы по приобретению дополнительного оснащения.

Методическое обеспечение, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют успешной реализации основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования. Реализуемые педагогами инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Характеристика зданий и территории ДОУ

МДОУ «Д/с Незабудка» расположено в двух зданиях. Оба здания 2-х этажные отдельно стоящие. В здании по адресу д.21 имеется четыре центральных входа, один дополнительный, четыре запасных. В здании д.22 - два центральных входа, два дополнительных, три запасных.

На территории обоих зданий имеются: 2 спортивные площадки, детские прогулочные участки по количеству групп, 2 метеорологические и 1 музыкальная площадки. Участки детского сада озеленены, имеются цветники, зелёные насаждения, экологическая тропа.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды (далее-РПС) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все группы и кабинеты эстетично оформлены. При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, доступность материалов и их безопасность. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. РППС всех помещений оптимально насыщена, вариативна, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Она представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Организованная в МДОУ «Д/с Незабудка» РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Меры противопожарной и антитеррористической безопасности

В каждом здании Учреждения установлена автоматическая пожарная сигнализация. Здание 21 оборудовано автоматической пожарной сигнализацией 3 типа системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре: СОУЭ 3 типа, прибор управления оповещением Рокот-5 ПУО, имеется система внутреннего противопожарного водопровода; здание 22 оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре: СОУЭ 3 типа, прибор управления оповещением Рокот-2, на территории здания имеется противопожарный уличный гидрант.

Учреждение оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), ведется их учет, осмотр и контроль сроков перезарядки. Результаты учета фиксируются в специальном журнале. Ежемесячно проводится техническое обслуживание АПС.

В 2023 году установлена молниезащита на обоих зданиях.

Имеется информационный стенд по пожарной безопасности, ГО и ЧС, также на лестничных пролетах размещены поэтажные планы эвакуации.

На каждом здании установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на ПЦО №1 МО ВО по Тихвинскому району Ленинградской области, позволяющая в экстренном порядке вызвать на объект сотрудников охранных служб при наступлении чрезвычайной ситуации. Ежемесячно проводится техническое обслуживание кнопки тревожной сигнализации.

В Учреждении на окнах и дверях первого этажа, также на запасных выходах групп «Ветерок» и «Ручеек» (второй этаж зд.22) установлена охранный сигнализация.

Каждое здание Учреждения оборудовано системой видеонаблюдения. Видеонаблюдение осуществляется с целью документальной фиксации возможных противоправных действий. В зд.21 установлено внешнее и внутреннее видеонаблюдение, в зд.22 ведется только внешнее видеонаблюдение. Запись с видеокamer ведется круглосуточно и хранится на носителе в течение 30 дней. Ежемесячно проводится техническое обслуживание системы видеонаблюдения.

Каждое здание Учреждения оборудовано системой контроля доступа – домофонами. года актуализированы паспорта безопасности.

С учетом степени угрозы совершения террористического акта и возможных последствий его совершения Учреждению присвоена четвертая категория опасности объектов (территорий). В апреле 2023 на каждый объект (территорию) на основании акта обследования и категорирования объекта (территории) разработан Паспорт безопасности объекта (территории).

В рабочие дни с 18.30 до 6.30, в выходные и праздничные дни - Учреждение круглосуточно охраняется штатным работником (сторожем).

Акты о состоянии пожарной безопасности предоставляются ежемесячно.

Согласно утвержденного плана, в 2023 году проводились учебно - тренировочные мероприятия по отработке плана эвакуации воспитанников и работников в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций (плановые эвакуации - 3 раза в год).

С работниками проводятся инструктажи в области безопасности жизнедеятельности (согласно утвержденного плана):

- нормативно – правовое регулирование по подготовке к защите и защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей военного характера, чрезвычайных ситуаций и пожаров;

- опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, при чрезвычайных ситуациях и пожарах. Основные мероприятия по подготовке к защите и по защите населения от них;
- действия работников учреждения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера;
- действия работников учреждения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также при угрозе и совершении террористических актов;
- действия работников учреждения в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.

Состояние территории МДОУ «Д/с Незабудка»

По периметру зданий имеется металлическое ограждение. В Учреждении организован пропускной режим, входы оборудованы металлическими дверьми с системой контроля доступа – домофонами. Ежемесячно проводится техническое обслуживание системы контроля доступа.

Имеется система наружного освещения объекта.

При подъезде к обоим зданиям установлены знаки дорожного движения «Движение запрещено», в удовлетворительном состоянии.

На территории каждого здания оборудована контейнерная площадка для сбора мусора, состоящая из огражденных бетонированных площадок, одного металлического контейнера и одного пластмассового контейнера для сбора твердых бытовых отходов (ТБО) и твердых коммунальных отходов (ТКО). Мусор и пищевые отходы вывозятся с территории учреждения два раза в неделю в холодный период и ежедневно в тёплый. Состояние площадок удовлетворительное.

Оценка качества медицинского обеспечения Учреждения, системы охраны здоровья воспитанников

В каждом здании Учреждения оборудован медицинский кабинет. С «ГБУЗ ЛО Тихвинская межрайонная больница им. А.Ф. Калмыкова» заключен договор на медицинское обслуживание МДОУ «Д/с Незабудка».

Работники Учреждения ежегодно проходят периодический медицинский осмотр.

В Учреждении разработаны Паспорта доступности МДОУ «Д/с Незабудка» по адресам ведения образовательной деятельности, утвержденные 19.01.2015г. На официальном сайте МДОУ «Д/с Незабудка» в «Сведениях об образовательной организации» есть раздел «Доступная среда», в котором размещаются материалы, касающиеся доступности для всех участников образовательного процесса. За отчетный период изменений не было.

Предписание Ростехнадзора об устранении выявленных нарушений от 28.01.2022г. №22-136-113 частично выполнено. Разработана рабочая документация на установку аварийного (эвакуационного) освещения в здании по адресу: г. Тихвин. 2 мкр, д.22.

В Учреждении соблюдается санитарно-гигиенический режим:

- установлен утренний «фильтр» в группах (осуществлялся обязательный ежедневный осмотр детей, термометрия, проводился опрос родителей о состоянии здоровья ребёнка, дети с признаками заболевания не принимались в Учреждение);
- после длительного отсутствия (более 5 дней) приём детей в группу осуществлялся только при наличии медицинского документа (справки), подтверждающего возможность посещения ребёнком дошкольной организации;
- в соответствии с утвержденными графиками в Учреждении соблюдаются: режим работы рециркулятора, питьевой режим, режим проветривания в группах и музыкальном зале, график мытья игрушек, график уборки с использованием дезинфицирующих средств;
- дети с признаками заболевания на момент прихода в Учреждение или заболевших в течение дня изолируются;
- организована разъяснительная работа среди родителей (законных представителей) воспитанников о мерах профилактики гриппа и коронавируса, о необходимости своевременного обращения за медицинской помощью в случае появления признаков заболевания у детей;
- проводится входная термометрия работников с незамедлительным отстранением от работы и образовательного процесса лиц, с повышенной температурой тела и (или) симптомами ОРВИ;
- созданы условия для соблюдения личной гигиены работниками учреждения (наличие в достаточном количестве мыла, кожных антисептиков).

- приняты меры по созданию запаса дезинфицирующих средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания (масок), перчаток, кожных антисептиков в образовательной организации.

Оценка качества организации питания

В каждом здании Учреждения имеется пищеблок.

В учреждении создана бракеражная комиссия по питанию (контроль осуществляется ежедневно), разработана Программа производственного контроля с применением принципов ХАССП.

Заключены договоры на поставку продуктов питания с различными организациями (ООО «Тихвинский хлебокомбинат», ОА «Боровичи», ООО «Пятый элемент», ООО «Молочные продукты», ООО «Перспектива», ИП Яшенкова Н.В., ИП Алексеев, ООО «Викар», ООО «ВИНСТ», ООО «Ресурс»).

Качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов) соответствуют СанПиН; нормы питания соблюдаются; разнообразный ассортимент продуктов; объем порций соответствует норме, пробы хранятся 48 часов; используется йодированная соль; соблюдается питьевой режим.

В учреждении разработаны и имеются документы: распоряжения по организации питания, графики получения пищи, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов и норм питания.

На пищеблоках проведена специальная оценка условий труда и оценка профессиональных рисков, разработаны инструкции по охране труда (по должностям и по видам деятельности).

Предписания надзорных органов выполняются.

Вывод:

В Учреждении созданы условия для функционирования зданий и территорий в соответствии с государственными санитарно - эпидемиологическими требованиями (СанПиН), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на проведение антитеррористических мероприятий, улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учетом интересов детей и их возрастных особенностей; предметно-пространственная среда обеспечивает условия для реализации образованных программ дошкольного образования.

В 2023 году проведены следующие работы и приобретено следующее оборудование:

- приобретен новый мягкий инвентарь (матрасы, полотенца, халаты, головные уборы для поваров и помощников воспитателя);
- приобретена посуда для воспитанников;
- проведены планово-предупредительные работы на инженерных сетях водоснабжения, отопления и энергоснабжения;
- установлена молниезащита в двух зданиях;
- приобретены в пищеблоке пароконвектомат (зд.22) и электрокотёл (зд.21).

В целях улучшения состояния помещений дошкольного учреждения проведены косметические ремонтные работы:

в буфетных групп «Ромашка» и «Кувшинка», в раздевалке группы «Подсолнух», в помещении пищеблока (2-21), в спальнях групп «Колокольчик» и «Ветерок», в туалетных комнатах групп «Тюльпанчик», «Маргаритка», «Родничок», «Бережок», в коридоре около группы «Ивушка».

На 2024 году запланированы ремонтные работы:

- установка аварийного освещения (зд. 22);
 - ремонтные работы:
- в игровых групп «Фиалка», «Тюльпанчик», «Одуванчик», «Подсолнух», в физкультурных уголках группы «Подсолнух» и «Колокольчик», в спальне группы «Земляничка», в туалетных комнатах групп «Ромашка», «Кувшинка», в раздевалке, спальне, в кабинете логопеда группы «Родничок», в кабинете дефектолога группы «Ивушка», в туалетной комнате группы «Ветерок», в тамбуре группы «Ручеек», в помещении входа в прачечную (зд. 22), отделка потолков в пищеблоке и над лестничным пролетом (зд. 22); по обеспечению туалетными кабинками группы «Ромашка» и «Тюльпанчик»;
- замена раковин в буфетной группы «Аленький цветочек».

Для создания безбарьерной среды в Учреждении имеется «дорожная карта». Срок ее реализации: 2016-2031 год. В 2023 году в данном направлении работа не проводилась.

11. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В Учреждении эффективно используется система внутренней оценки качества образования. В 2023 году, в соответствии с обновлением законодательства Российской Федерации, были внесены изменения в положение «О внутренней системе оценки качества образования», утверждённое распоряжением от № 294 от «16» сентября 2022 г.

В положении «О внутренней системе оценки качества образования» представлены основные направления внутренней оценки качества образования в Учреждении.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году свидетельствует о стабильной работе педагогического коллектива по всем направлениям (данные представлены в разделах: «Оценка образовательной деятельности»; «Кадровое обеспечение»; «Учебно-методическое обеспечение», «Библиотечно-информационное»).

Основные направления внутренней оценки качества образования представлены в форме:

- мониторинга (мониторинг проводился по следующим направлениям: «Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса»; «Оценка кадрового обеспечения»; «Организация научно - методической работы»; «Материально - техническое оснащение образовательного процесса».

- внутриучрежденческого контроля (проведен тематический контроль на тему: «Система работы педагогов по формированию познавательной активности дошкольников»; ежемесячный оперативный контроль в соответствии с годовым планом работы Учреждения.)

- социологического исследования удовлетворенности работы образовательной организации участниками образовательных отношений (педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников»

При проведении внутренней оценки качества образования в 2023 году проводились «Социологические исследования удовлетворенности работы образовательной организации участниками образовательных отношений (педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников)». Итоги данного исследования представлены в таблице в сравнении с 2022 годом:

Средняя степень удовлетворенности по каждой группе участников образовательного процесса (среднее арифметическое всех позиций):

<i>Участник образовательного процесса</i>	<i>Удовлетворен (75% и более)</i>		<i>Частично удовлетворен (51-74%)</i>		<i>Не удовлетворен (50% и менее)</i>	
	<i>2023</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2022</i>
<i>Педагог</i>	<i>96 %</i>	<i>96 %</i>	<i>4 %</i>	<i>3 %</i>	<i>0 %</i>	<i>1 %</i>
<i>Родитель</i>	<i>97 %</i>	<i>97 %</i>	<i>3 %</i>	<i>2 %</i>	<i>0 %</i>	<i>1 %</i>

По итогам исследования удовлетворенность родителей в сравнении с 2022 годом имеет такой же показатель. По мнению родителей (законных представителей): недостаточно хорошо оборудована территория (дороги, тротуары); помещения требуют ремонта; организация питания в детском саду (качество питания, рацион) находится на среднем уровне. Удовлетворенность педагогов работой образовательной организации в сравнении с 2022 годом имеет такой же показатель.

Вывод: По итогам мониторингов всех направлений деятельности Учреждения в 2023 году проведен анализ с рекомендациями для всех работников; итоги рассматривались на педагогических советах, заседаниях общего собрания (конференции) работников учреждения и Совета Учреждения. Внутренняя система оценки качества образования в 2022 году способствовала реализации планов в 2023 году по различным направлениям функционирования Учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования его деятельности.

12. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В период с мая по сентябрь 2023 года в отношении МДОУ "Д/с Незабудка" организацией-оператором МА «Медиа-полюс» проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКО). НОКО проводилась по 5 критериям (открытость и доступность информации, комфортность условий, доступность услуг для инвалидов, доброжелательность работников организаций, удовлетворённость условиями):

99.2 баллов - Открытость и доступность информации об организации

96 баллов - Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления

61.1 баллов - Доступность услуг для инвалидов

96.8 баллов - Доброжелательность, вежливость работников организации

97.4 баллов - Удовлетворенность условиями оказания услуг

Вывод: Получены положительные результаты: средневзвешенная сумма по всем критериям составляет 90,10 баллов.

12. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	317 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	317 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	67 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	250 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	317человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	317 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	73 человека/ 23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	73 человека/ 23 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	73 человека/ 23 %
1.5.3	По присмотру и уходу	73 человека/ 23 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26,3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 человек/ 62 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28 человек/ 62 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 38 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 38 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45/38человека/84 %
1.8.1	Высшая	45/26 человек/58 %
1.8.2	Первая	45/8 человек/18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	45
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 16 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	6 человек/ 13 %

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/45/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/30/67%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	45 человек/ 317 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	45 человек
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>да</u> /нет
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	269 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> * /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> * /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

* музыкальный и физкультурный залы совмещены

Вывод: таким образом, анализ работы за 2023 год показал, что в Учреждении созданы достаточные условия для полноценного развития детей, выявлены успешные показатели деятельности. Учреждение функционирует в режиме развития, где сложился перспективный, творческий коллектив работников, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

_____ 2024 г.

Заведующий _____ /Т.А. Ефремова
(подпись, расшифровка)

Печать ОУ

МДОУ "Д/с
Незабудка

DN: cn=МДОУ "Д/с
Незабудка",
o=Заведующий,
ou=Ефремова Татьяна
Анатольевна,
email=nzb5@yandex.ru,
c=RU
Дата: 2024.04.12 13:59:25
+03'00'

"